

¿Cómo prevenir la violencia?



Por género

Para su prevención se requiere de educación y sensibilización, autonomía y participación de las mujeres en todos los ámbitos sociales, promoción de normas culturales y sociales saludables, apoyo a víctima y sobrevivientes. Finalmente se requiere de legislar y ofrecer políticas efectivas para su erradicación.



Por bullying

Promover la consciencia sobre el acoso escolar, sus efectos negativos, así como incluir programas de educación y sensibilización. Crear entornos seguros y de apoyo. Realizar intervenciones tempranas y abordar los caso de acoso de forma efectiva. Promover la comunicación abierta para que los estudiantes busquen ayuda. Y colaborar con la comunidad para abordar el acoso de forma integral.



Por diversidad

Impulsarla educación sobre la diversidad sexual, los derechos humanos y la importancia del respeto hacia todas las orientaciones sexuales. Sumado al establecimiento de políticas y legislaciones inclusivas. Garantizar el acceso a servicios de salud mental sensibles a la diversidad sexual. Promover espacios seguros en las escuelas, lugares de trabajo y comunidades. Generar alianzas por medio de organizaciones LGBTQ+ y acivistas de los derechos humanos.



UNAMETA
VITAL
Mi Bienestar Integral

La violencia de género puede manifestarse en diferentes ámbitos



FISICA

Cualquier acto de violencia que genere un daño físico o lesiones en una persona. Ej; golpes, puñetazos, patadas, estrangulamiento, uso de armas, entre otros.



PSICOLÓGICA

Actos que buscan controlar, manipular o ejercer poder y dominio emocional sobre la víctima. Ej; insultos, humillaciones, amenazas, intimidación, asilamiento, control excesivo, chantaje emocional.



ECONÓMICA

Se caracteriza por actos de control o restricción del acceso de una persona a los recursos económicos y financieros, lo que limita su autonomía y capacidad para tomar decisiones.



SEXUAL

Implica cualquier forma de agresión sexual como violación, acoso sexual, abuso sexual, explotación sexual, matrimonio forzado o mutilación genital femenina.



PATRIMONIAL

Se caracteriza por el control, la manipulación o la destrucción de los recursos económicos y patrimoniales de una persona debido a su género. Esto incluye la limitación del acceso a la vivienda (desalojo, abuso de propiedad o exclusión forzada del hogar.).



¿Cómo identificar entornos violentos?

En casa



El/la agresor/a tiene un relación de parentesco o consanguinidad

1. Observar signos físicos: Cómo observar una lesión inexplicada en una persona, moretones, heridas o cicatrices.
2. Identificar cambios en el comportamiento: nerviosismo, ansiedad, evitación de situaciones sociales.
3. Control excesivo de una de las personas hacia otra, en la toma de decisiones, finanzas o comunicación.
4. Asilamiento social: Que la persona actúe como si pareciera que no tiene libertad de interactuar con otros.
5. Miedo y ansiedad: Prestar atención a miradas evasivas, nerviosismo constante, expresiones de temor.

En el campus



Robos, hurtos, vandalismo, peleas, presencia de armas. Segregación por género, raza, orientación sexual o discapacidad

1. Comportamientos agresivos o intimidantes entre los estudiantes, profesores o personal de la universidad.
2. Conflictos frecuentes entre los miembros de la comunidad, como discusiones acaloradas, tensiones constantes, rivalidades o confrontaciones físicas.
3. Problemas de seguridad como asaltos frecuentes, robos, asaltos, vandalismo o agresiones sexuales.
4. Cambios en el comportamiento de los estudiantes.
5. Información recurrente de denuncias o rumores sobre casos de violencia dentro del campus

En la calle, barrio o vecindario



Actos individuales o colectivos que transgreden derechos a las mujeres o grupos vulnerables

1. Ruidos y altercados frecuentes: Prestar atención a ruidos de peleas, discusiones intensas, golpes o sonidos de violencia que se produzcan con regularidad en tu vecindario.
2. Daños visibles de propiedades.
3. Presencia policial frecuente: Esto pudiera ser un dato de altos niveles de actividad delictiva.
4. Testimonios de vecinos: Preguntar a los vecinos si han presenciado o han sido víctimas de violencia.
5. Estadísticas y noticias locales. Informes de delitos, artículos periodísticos o informes.

En el salón de clase La relación jerárquica produce daños u omisiones para dañar a la víctima



1. Prestar atención a cualquier forma de comportamiento agresivo o intimidante entre los estudiantes.
2. Observar si hay estudiantes que se mantienen aislados o excluidos del grupo.
3. Prestar atención a cambios en el comportamiento de los estudiantes, como disminución del rendimiento académico, falta de concentración, miedo o ansiedad.
4. Reacciones de miedo o incomodidad durante las interacciones con otros estudiantes o el profesorado.
5. Destrucción de materiales o pertenencias como un signo de frustración o angustia relacionada con la violencia.